

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

Специальность: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. в раздел 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля – внесены дополнения в НПА по программам СПО.

2. п. 4.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

3. п. 4.2 Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения профессионального модуля внесены изменения в основную учебную литературу.

4. в раздел 5. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

5. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: АН ПОО ККУ

«22» мая 2023 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 55 от 13.04.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
Жуйкова И.Г.

Начальник отдела ОКО

  
Перелева А.М.

29 мая 2023 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 66 от 18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ПМ.01)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 14 апреля 2023 г.

**Лист согласования рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рецензенты:

Доцент АНООВО «КИУ»  
В.А.

к.ю.н. Захарова

Представители работодателя:

Начальник ОМВД России  
по Ленинградскому району г. Калининграда  
полковник полиции

Букреев Р.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 66 от 18.04.2024 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	43
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	47
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю и методические материалы по его освоению	48
Приложение 2. Программа учебной практики	
Приложение 3. Программа производственной практики	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (далее – Программа) является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом и позволяет освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с

использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки на освоение программы профессионального модуля (с учетом практики): 1284 часов, в том числе:

1) Междисциплинарные курсы:

– МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка» - 224 часа, из них:

теоретическое обучение – 70 часов;

практические занятия – 84 часа;

самостоятельная учебная работа – 64 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа;

консультации – 4 часа.

– МДК.01.02 «Огневая подготовка» - 196 часов, из них:

теоретическое обучение – 54 часа;

практические занятия – 94 часа;

самостоятельная учебная работа – 42 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа;

консультации – 4 часа.

– МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» - 188 часов, из них:

теоретическое обучение – 50 часов;

практические занятия – 72 часа;

самостоятельная учебная работа – 60 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа;

консультации – 4 часа.

– МДК.01.04 «Специальная техника» - 178 часов, из них:

теоретическое обучение – 50 часов;

практические занятия – 68 часов;

самостоятельная учебная работа – 54 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа;

консультации – 4 часа.

– МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности» - 230 часов, из них:

теоретическое обучение – 68 часов;

практические занятия – 90 часов;

самостоятельная учебная работа – 66 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа;

консультации – 4 часа.

2) Практики:

– Учебная практика УП.01 – 36 часов;

– Производственная практика ПП.01 – 216 часов.

3) Экзамен по модулю - ПМ.01.ЭК - 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.

Курс – 2, семестр – 4.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)

#### «Оперативно-служебная деятельность»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации в т.ч. промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»	224	154	84	-	6	64	-	-	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.02 «Огневая подготовка»	196	148	94	-	6	42	-	-	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	188	122	72	-	6	60	-	-	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.04 «Специальная техника»	178	118	68	-	6	54	-	-	-

ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	230	158	90	-	6	66	-	-	-
ПК 1.1-1.5, 1.10,1.11,1.13 ОК 1-14	Учебная практика, часов	36							36	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	Производственная практика, часов	216							-	216
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)	16	-	-	-	16	-	-	-	-
	Всего:	1284	700	408	-	46	286	-	36	216

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения <sup>1</sup>
		Очная форма				
		Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ		СР			
<b>ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность</b>		<b>1032</b>	<b>356</b>	<b>498</b>	<b>344</b>	
<b>МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка»</b>		<b>224</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	
<b>Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Назначение окопов и порядок их оборудования. 3. Инженерное оборудование опорного пункта. 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные способы защиты населения. 5. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. 6. Частичная и полная специальная обработка. 7. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.	6	2			1
	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность специальной обработки. Примеры практических заданий			2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.				2	
<b>Тема 1.2. Роль и место Гражданской обороны в государстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль и место Гражданской обороны (ГО) в государстве. 2. Назначение, основные задачи и структура РСЧС. 3. Задачи и структура ГО. Руководство ГО. Органы управления ГО.	6	2			2

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<p>4. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС.</p> <p>5. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.</p> <p>6. Силы и средства РСЧС.</p> <p>7. Силы и средства наблюдения и контроля.</p> <p>8. Режимы функционирования РСЧС.</p>					
<p><b>Тема 1.3.</b> Место МВД России в Гражданской обороне</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.</p> <p>2. Решение задач</p>		2		2	
<p><b>Тема 1.3.</b> Место МВД России в Гражданской обороне</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Место МВД России в Гражданской обороне.</p> <p>2. Гражданская оборона МВД России, структура, задач.</p> <p>3. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p>	6	2		2	
<p><b>Тема 1.3.</b> Место МВД России в Гражданской обороне</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.</p>		2		2	
<p><b>Тема 1.3.</b> Место МВД России в Гражданской обороне</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>				2	
<p><b>Тема 1.4.</b> Инженерное оборудование опорного пункта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Инженерное оборудование опорного пункта.</p> <p>2. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.</p> <p>3. Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.</p>	6	2		2	
<p><b>Тема 1.4.</b> Инженерное оборудование опорного пункта</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Инженерное оборудование окопов для одиночной стрельбы.</p>			2		
<p><b>Тема 1.4.</b> Инженерное оборудование опорного пункта</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Маскировка окопов.</p>				2	
<p><b>Тема 1.5.</b> Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.</p> <p>2. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.</p>	6	2			2

	<p>3. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД.</p> <p>4. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.</p> <p>5. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Приборы радиационной и химической разведки.</p> <p>2. Посты наблюдения.</p> <p>3. Применение приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>4. Методика оценки радиационной и химической обстановки.</p> <p>5. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Характеристика оружия массового поражения (ОМП) и его поражающих факторов.</p>					
				2		
						2
<b>Тема 1.6.</b> Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)	<b>Содержание учебного материала</b>	6		2		2
	1. Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)					
	2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Способы защиты.					
<b>Практические занятия</b>						
1. Средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2			
2. Способы защиты ОМП.						
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						2
1. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.						
<b>Раздел 2. Топографическая подготовка</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>	6		2		2
	1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.					
	2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.					
<b>Практические занятия</b>						
1. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.			2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						2
1. Топографические элементы местности.						
<b>Тема 2.2.</b> Назначение и классификация топографических карт	<b>Содержание учебного материала</b>	6		2		2
	1. Назначение и классификация топографических карт.					
	2. Разграфка и номенклатура топографических карт.					

	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач			2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разграфка и номенклатура топографических карт.				2	
<b>Тема 2.3.</b> Чтение топографических карт	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды условных знаков. 2. Чтение топографических карт различных масштабов.	6	2			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности.			2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Виды условных знаков.				2	
<b>Тема 2.4.</b> Измерения по топографическим картам	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Измерения по топографическим картам. 2. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. 3. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. 4. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.	6	2			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое освоение чтения топографических карт. 2. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира. 3. Технические средства измерения. Методы измерения.			2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие о плане, схеме.				2	
<b>Тема 2.5.</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно -служебных задач. 2. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. 3. Составление схемы (таблицы) движения.	6	2			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. 2. Правила разработки и оформления оперативнослужебных документов, рабочих карт, планов и схем. 3. Сущность и основные способы ориентирования на местности без			2		

	<p>карты. Выбор и использование ориентиров на местности.</p> <p>4. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.</p> <p>5. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.</p>						
Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</p> <p>2. Способы целеуказаний по карте.</p> <p>3. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>4. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.</p> <p>5. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение</p> <p>6. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.</p>	6	2	2	2	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Географические координаты точек на земной поверхности.</p> <p>2. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</p> <p>3. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.</p> <p>4. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>						
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>						
Тема 2.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.</p>	6	2	2	2	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Составление схем местности по карте.</p>						
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.</p>						
<b>Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.</b>		<b>140</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>38</b>		
Тема 3.1. Правовое и организационное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

регулирование деятельности ОВД в особых условиях.	1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. 2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). 3. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.					
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.		4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).				2	
<b>Тема 3.2.</b> Основы специальной операции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов МВД России. 2. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, ОМСН криминальной полиции.	12	2			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Основы специальной операции. 2. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.			6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, ОМСН криминальной полиции.				4	
<b>Тема 3.3.</b> Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. 2. Виды, структура и содержание специальных планов. 3. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. 4. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. 5. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. 6. Система, органы и пункты управления.	10	2			2
	<b>Практические занятия</b>			4		

	1. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов.					
<p><b>Тема 3.4.</b> Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. 2. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. 3. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). 4. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).</p>	10	2		4	2
<p><b>Тема 3.5.</b> Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. 2. Поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию</p>	12	4	4	4	2

	вооруженных и особо опасных преступников.					
<b>Тема 3.6.</b> Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них .	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. 2. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. 3. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. 4. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	8	2			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. 2. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.				2	
<b>Тема 3.7.</b> Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков. 2. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. 3. Организационно -правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. 4. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. 5. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.	12	4			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. 2. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				4	

	1. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.					
<b>Тема 3.8.</b> Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. 2. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. 3. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. 4. Основные принципы противодействия терроризму. 5. Правовой режим контртеррористической операции. 6. Условия проведения контртеррористической операции. 7. Руководство контртеррористической операцией. 8. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.	8	2			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно - энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.				2	
<b>Тема 3.9.</b> Участие ОВД в освобождении заложников	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Участие ОВД в освобождении заложников. 2. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. 3. Способы захвата заложников, их характеристика. 4. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. 5. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. 6. Особенности ведения переговорного процесса.	10	4			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Особенности ведения переговорного процесса.				2	
<b>Тема 3.10.</b> Организация и проведение	<b>Содержание учебного материала</b>	10	4			2

<p>специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p>	<p>1. Организационно -правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.</p> <p>2. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.</p> <p>3. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции.</p> <p>4. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.</p> <p>5. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.</p>					
<p><b>Тема 3.11.</b> Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.</p> <p>2. Виды и способы поиска, состав оперативнопоисковой группы и порядок ее построения.</p> <p>3. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте.</p> <p>4. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.</p> <p>5. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц.</p> <p>6. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.</p> <p>7. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.</p> <p>8. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.</p> <p>9. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	10	4		2	
				4		

	1. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва.				2	
<b>Тема 3.12.</b> Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц. 2. Организация марша в пешем порядке. 3. Принятие решения на совершение марша. 4. Постановка задачи подразделению на совершение марша. 5. Совершение марша к рубежу блокирования. 6. Принятие решения на блокирование участка местности. 7. Постановка задач группе блокирования. 8. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. 9. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. 10. Выход оперативно -поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. 11. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. 12. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи.	10	4			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ и оценка оперативной обстановки. Решение практических задач. 2. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников.			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия. 2. Анализ и оценка оперативной обстановки.					2
<b>Тема 3.13.</b> Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований,	10	4			2

(подавлению) вооруженного мятежа	пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. 2. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. 3. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. 4. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.					
	<b>Практические занятия</b> 1. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.				2	
<b>Тема 3.14.</b> Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады. 2. Принятие решения на проведение засады. 3. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. 4. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. 5. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	10	4			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады. 2. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов специальной операции.			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.				2	
<b>Консультации</b>		4	-	-	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	-	-	2	
<b>МДК 01.02. «Огневая подготовка»</b>		<b>196</b>	<b>54</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД.	22	8			1,2

	<p>2. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД.</p> <p>3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>4. Юридическая классификация оружия.</p> <p>5. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками.</p> <p>6. Организация и проведение стрельб.</p>					
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава.</p> <p>2. Требования к организации и проведению стрельб.</p> <p>3. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы.</p> <p>4. Действия с оружием по подаваемым командам.</p> <p>5. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.</p> <p>6. Порядок осмотра оружия.</p> <p>7. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.</p>		8			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.</p>			6		
<p><b>Тема 2. Основы баллистики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.</p> <p>2. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление дераивации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе.</p>	18	6			1,2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Явление выстрела, характеристика его периодов.</p> <p>2. Траектория и ее элементы.</p> <p>3. Вероятность попадания, действительность стрельбы.</p>		6			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			6		

	1. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики.					
<b>Тема 3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пистолеты. Революеры. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Специальные виды оружия. Пулеметы. Гранатометы. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. 2. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России.	20	6			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные тактико-технические характеристики огнестрельного оружия состоящего на вооружении ОВД. 2. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.			6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.				8	
<b>Тема 4. Гражданское и служебное оружие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. 2. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. 3. Газовое оружие и электрошоковые устройства.	18	6			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.			6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.				6	
<b>Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета, револьвера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подготовка к стрельбе. 2. Изготовка. 3. Принятие положения для стрельбы. 4. Прицеливание. 5. Спуск курка с боевого взвода. 6. Производство выстрела. 7. Прекращение стрельбы.	56	14			2,3
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений.			34		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				8	

	1. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.					
Тема 6. Приемы и правила стрельбы из автомата.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подготовка к стрельбе. 2. Изготовка. 3. Принятие положения для стрельбы. 4. Прицеливание. 5. Производство выстрела. 6. Прекращение стрельбы.	56	14			2,3
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическая стрельба из АК по условиям упражнений.			34		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.				8	
<b>Консультации</b>		4	-	-	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	-	-	2	
<b>МДК 01.03. «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»</b>		<b>188</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	
Тема 1. Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность»	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет дисциплины. Нормативные основы дисциплины. 2. Место дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность» в системе правовых дисциплин. 3. Практическое значение дисциплины. 4. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. 5. Место профессиональной деятельности юриста в обществе.	16	4			1
	<b>Практические занятия</b> 1. Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность».			6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Место профессиональной деятельности юриста в обществе.				6	
Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. 2. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста.. 3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским	16	4			1

	<p>правореализационным поведением.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Содержание профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Профессиональный труд юриста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Публично-правовые действия</p> <p>2. Частно-правовые действия.</p>						
				6			
					6		
<b>Тема 3.</b> Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Требования Всеобщей декларации прав человека к организации правосудия.</p> <p>2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. (процессуальные гарантии личности).</p> <p>3. Положения Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина».</p> <p>4. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.</p> <p>5. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p>	16	4			2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Нравственное воспитание и самовоспитание личности юриста.</p>						6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Положения Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина».</p>						6
<b>Тема 4.</b> Основные категории этики и морали и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Профессиональный долг, честь и совесть - основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>3. Нравственный долг сотрудника.</p>	16	4			2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.</p> <p>2. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>						6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.</p>						6
<b>Тема 5.</b> Служба в правоохранительных органах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.</p>	22	6			2	

	<p>2. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.</p> <p>3. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.</p> <p>4. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.</p>					
<p><b>Тема 6. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.</p>			10		
<p><b>Тема 7. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах.</p>			6		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.</p> <p>2. Основные организационные формы взаимодействия.</p> <p>3. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.</p> <p>4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.</p>	20	6			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.</p>			8		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений».</p>			6		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>2. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>3. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.</p> <p>4. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.</p> <p>5. Сотрудники подразделений уголовного розыска.</p>	26	8			2
	<p><b>Практические занятия</b></p>			10		

	<p>1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.</p> <p>3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.</p>					
<p><b>Тема 8. Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p>				8	
<p><b>Тема 9. Организация патрульно-постовой службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, основные черты и задачи ППС.</p> <p>2. Главные задачи патрульно-постовой службы.</p> <p>3. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы.</p> <p>4. Силы патрульно-постовой службы.</p> <p>5. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.</p>	24	6			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие, основные черты и задачи ППС.</p> <p>2. Главные задачи патрульно-постовой службы.</p>			10		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80.</p>				8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.</p> <p>2. Особенности организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха.</p> <p>3. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p> <p>4. Основные формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок.</p> <p>5. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.</p>	26	8			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие, задачи и особенности ППС.</p> <p>2. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.</p>			10		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>				8	

	1. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80.							
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>			
<b>МДК 01.04. «Специальная техника»</b>		<b>178</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>60</b>			
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание, задачи и система курса. Связь с другими дисциплинами. 2. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов. Виды специальной техники и основные задачи их применения. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. 3. Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе).	18	4			2		
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. 2. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.						8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления на темы: «Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов», «Виды специальной техники и основные задачи их применения», «Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях», «Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел».							6

<p><b>Тема 2. Технические средства связи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности в правоохранительных органах. Основные направления и этапы совершенствования системы связи ОВД. Связь ОВД как один из основных элементов управления органами внутренних дел. Понятия системы и узла связи ОВД. Основные требования к связи ОВД. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.</p> <p>Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи. Виды проводной связи, используемые в деятельности ОВД. Компьютерная связь. Понятие и область применения телефонной связи ОВД. Телефонная связь административно-хозяйственного и оперативного назначения. Низкочастотная и высокочастотная телефонная связь. Принципы работы и назначение аппаратуры телефонной связи. Понятие и область применения телеграфной связи в ОВД. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД.</p> <p>2. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД. Основные блоки радиостанций, их назначение. Виды радиостанций, применяемых для организации связи ОВД, их назначение, основные технические характеристики. Факторы, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи.</p> <p>3. Виды и техническая характеристика систем радиопроводной связи. Принципы построения, область применения, достоинства и недостатки систем сотовой и спутниковой связи. Общие принципы работы сотовых радиотелефонов. Принцип работы линий радиорелейной связи их достоинства и недостатки.</p>	20	6			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</p> <p>2. Преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения</p>					

	<p>длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД.</p> <p>3. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи.</p>					
<p><b>Тема 3. Специальные средства</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления на темы: «Основные требования к связи ОВД», «Физические основы осуществления радиосвязи», «Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД», «Правила радиообмена», «Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции. Порядок применения специальных средств. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых и светошоковых устройств. 2. Средства обеспечения специальных операций. Тактико-технические характеристики и порядок применения световых и акустических специальных средств, средств разрушения преград, средств принудительной остановки автотранспорта, водометов и бронемашин. 3. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Оформление применения специальных средств.</p>	20	6		6	2
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. 2. Средства активной обороны: наручники, палки специальные, электрошоковые устройства, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ и др.</p>			8		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления на темы: «Средства активной обороны», «Средства ограничения подвижности»,</p>				6	

	«Тактико-технические характеристики специальных палок», «Тактико-технические характеристики электрошоковых устройств», «Средства обеспечения специальных операций», «Бронемашины».					
Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Средства индивидуальной защиты и их виды. 2. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. 3. Тактико-технические данные, порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава ОВД.	20	6			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.			8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления на темы: «Средства индивидуальной бронезащиты», «Бронежилеты», «Шлемы».				6	
Тема 5. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны. Типы сигнализации. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования. 2. Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС. Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей. Понятие и назначение шлейфов передачи извещений. Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей. Понятие и назначение системы передачи извещений. Понятие и назначение пультов централизованного наблюдения. Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки. Понятие рубежа охраны. Примерная схема распределения рубежей охраны. 3. Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезо-электрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых	20	6			2

	<p>охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.</p> <p>Порядок приема объекта под охрану. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.</p>					
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p>2. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p> <p>3. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p>4. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>			8		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка выступления на темы:</p> <p>«Охранно-пожарная сигнализация»,</p> <p>«Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов»,</p> <p>«Понятие и назначение системы передачи извещений»,</p> <p>«Понятие системы автономной охраны объектов»,</p> <p>«Понятие централизованной системы охраны объектов»,</p> <p>«Порядок приема объекта под охрану».</p>				6	
<p><b>Тема 6.</b> Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.</p> <p>Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники.</p> <p>2. Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры. Технические</p>	20	6			2

	<p>особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.</p> <p>3. Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях. Основные узлы приборов видения в темноте, их назначение. Устройство и физические основы работы электронно-оптических преобразователей. Правила подготовки и использования приборов видения в темноте.</p>					
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники.</p> <p>2. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.</p> <p>3. Приборы для поиска пустот и неоднородностей.</p> <p>4. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p>5. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.</p> <p>6. Приборы для поиска источников излучения.</p> <p>7. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте.</p> <p>8. Приборы для поиска не захороненных трупов.</p> <p>9. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.</p>		8			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка выступления на темы:  «Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники»,  «Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики»,  «Виды и принципы действия металлоискателей»,  «Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях»,  «Правила подготовки и использования приборов видения в темноте».</p>				6	
<p><b>Тема 7.</b> Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Основные блоки средств усиления звуковых сигналов, их назначение. Требования к средствам усиления звуковых сигналов. Классификация средств усиления</p>	20	6			2

	<p>речи. Назначение, конструктивные особенности и область применения стационарных, мобильных и носимых средств усиления звуковых сигналов различных моделей, их основные тактико-технические характеристики. Правила применения средств усиления звуковых сигналов.</p> <p>2. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение прикладных телевизионных установок, используемых в дежурных частях ОВД. Виды и назначение средств сигнализации, устройств отображения информации и справочных материалов, используемых для оснащения дежурных частей ОВД.</p>					
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Средства усиления звуковых сигналов и их основные блоки.</p> <p>2. Конструктивные особенности стационарных, мобильных и носимых средств звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.</p> <p>3. Правила применения средств усиления звуковых сигналов.</p> <p>4. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД.</p> <p>5. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД.</p> <p>6. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.</p>			8		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка выступления на тему:  «Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Требования к средствам усиления звуковых сигналов»,  «Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД».</p>				6	
<p><b>Тема 8. Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация технических средств регулирования.</p>	16	4			2

	<p>Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией, режимы регулирования, особенности установки средств светофорной сигнализации.</p> <p>Прочие технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства), их значения и правила их применения.</p> <p>2. Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение. Правовые основы их применения.</p> <p>Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения: устройство, правила применения.</p>					
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Виды светофоров. Управление светофорной сигнализацией, особенности установки средств светофорной сигнализации.</p> <p>2. Технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства) и правила их применения.</p> <p>3. Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме.</p> <p>4. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения.</p>			6		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка выступления на темы:</p> <p>«Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией»,</p> <p>«Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение»,</p> <p>«Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме»,</p> <p>«Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения».</p>				6	
<p><b>Тема 9.</b> Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие специальных химических веществ (СХВ). Свойства СХВ. Требования к СХВ. Способы применения СХВ. Классификация СХВ. Понятие и назначение красящих, люминисцирующих, запаховых и индикаторных СХВ. Виды, назначение и область применения специальных изделий.</p> <p>2. Понятие и назначение химических ловушек. Требования,</p>	18	6			2

	<p>предъявляемые к химическим ловушкам. Виды активных и пассивных химических ловушек.</p> <p>Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Специальные химические вещества (СХВ).</p> <p>2. Свойства и требования к СХВ. Способы применения СХВ. Красящие, люминисцирующие, запаховые и индикаторные СХВ.</p> <p>3. Химические ловушки. Виды химических ловушек.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка выступления на темы:</p> <p>«Понятие специальных химических веществ (СХВ) их свойства и требования к ним»,</p> <p>«Понятие и назначение химических ловушек и требования предъявляемые к ним».</p>									
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>					
<b>МДК 01.05.</b> <b>«Делопроизводство и режим секретности»</b>		<b>230</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>72</b>					
<b>Тема 1.</b> Становление и развитие делопроизводства и документооборота	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о документе, его функциях, признаках и структуре.</p> <p>2. Унификация и стандартизация делопроизводства. Унифицированные системы документации (УСД).</p> <p>3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОСРД).</p> <p>4. Стандартизация управленческих документов. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 7.0.97-2016.</p> <p>5. Анализ реквизитов, придающих документам юридическую силу.</p>	20	6				2			
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Составление формуляра-образца с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А 4.</p>								10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с ГОСТ Р 7.0.97-2016.</p>									4
<b>Тема 2.</b> Бланки документов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.</p> <p>2. Анализ бланков с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов. Формуляр-образец ОРД, особенности</p>	22	6				2			

	оформления. 3. Особенности организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.					
	<b>Практические занятия</b> 1. Конструирование бланков конкретной организации (общего, бланка конкретного вида документа) с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А 4.			10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Ознакомление с особенностями организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.				6	
Тема 3. Порядок и правила делопроизводства в органах внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила составления документов в ОВД. 2. Документирование управленческой деятельности ОВД. 3. Сравнение характеристик основных видов ОРД. 4. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД. 5. Особенности оформления бланков документов ОВД.	26	8			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление и оформление приказа по основной деятельности и выписки из приказа по основной деятельности. 2. Составление внутренней описи документов дела, оформление обложки дела в соответствии с конкретной номенклатурой дел. 3. Составление акта о передаче дел в архив организации и выделении дел к уничтожению. 4. Составление внутренней описи документов дела, оформление обложки дела в соответствии с конкретной номенклатурой дел.			10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел российской Федерации.				8	
Тема 4. Обеспечение режима секретности в органах внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие государственной и служебной тайны. 2. Правовые основания засекречивания сведений. 3. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 5. Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений.	26	8			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение средств и методов обеспечения режима секретности			10		

	в ОВД.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с Законом РФ «О государственной тайне».				8	
<b>Тема 5.</b> Сведения, подлежащие засекречиванию	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД. 2. Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел. 3. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.	26	8			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил выполнения секретных работ и секретного делопроизводства.			10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».				8	
<b>Тема 6.</b> Порядок допуска к секретным работам	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности. 2. Порядок допуска подразделений к секретным работам. 3. Контроль за соблюдением режима секретности. 4. Обязанность не разглашать секретные сведения, ставшие им известными по службе. 5. Обязанность соблюдать установленные правила выполнения секретных работ.	26	8			2
	<b>Практические занятия</b> 1. Использование способов сокрытия объектов в укрывающих средах.			10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».				8	
<b>Тема 7.</b> Порядок работы с секретными документами	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Порядок проведения совещаний, заседаний, конференций по секретным вопросам. 2. Использование сведений, имеющих отношение к государственной тайне в открытых публикациях, средствах массовой информации. 3. Порядок работы с секретными документами и материалами, их	26	8			2

	<p>получение, хранение, передача, перевозка.</p> <p>4. Работа с секретными материалами прикомандированных сотрудников.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Порядок работы с секретными документами и материалами, их получение, хранение, передача, перевозка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».</p>					
<b>Тема 8.</b> Работа секретной информацией с использованием технических средств	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности работы с секретной информацией на магнитных носителях, на ЭВМ, с секретными кино-, видео-, фотоматериалами.</p> <p>2. Порядок работы секретных архивов, специальных информационных фондов, спецбиблиотек, автоматизированных информационно-справочных систем.</p>	26	8			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Особенности работы с секретной информацией на магнитных носителях, на ЭВМ, с секретными кино-, видео-, фотоматериалами.</p>			10		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».</p>				8	
<b>Тема 9.</b> Организация секретного делопроизводства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Организация секретного делопроизводства.</p> <p>2. Регистрация, учет и хранение секретных документов в секретариате.</p> <p>3. Подготовка секретных документов.</p> <p>4. Учет, хранение, уничтожение черновиков.</p> <p>5. Печатаение, тиражирование, рассылка секретных документов.</p> <p>6. Секретная переписка.</p>	26	8			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Организация секретного делопроизводства.</p>			10		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».</p>				8	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		2,3

	<p>усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией;</p> <p>изучение содержания и формы различных видов документов;</p> <p>участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств;</p> <p>подготовка и оформление документации для направления адресату;</p> <p>участие в принятии и отправлении служебных документов;</p> <p>систематизация и категоризация документов;</p> <p>составление описи документов;</p> <p>подготовка документов для сдачи в архив;</p> <p>работа с архивными документами;</p> <p>соблюдение правил обращения с документами ограниченного доступа;</p> <p>использование правовых знаний в практической работе;</p> <p>участие в мероприятиях по обеспечению общественного порядка;</p> <p>работа со служебной документацией;</p> <p>применение законодательства в профессиональной деятельности;</p> <p>работа с населением.</p>					
<b>Производственная практика</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>использование картографических средств в служебных целях;</p> <p>построение планов и схем для выполнения служебно-боевых задач;</p> <p>выполнение заданий по комплектованию оперативных подразделений;</p> <p>участие в тренировках и учениях оперативных подразделений;</p> <p>наблюдение и содействие в проведении различных специальных операций;</p> <p>выполнение мер безопасности в ходе выполнения служебных задач;</p> <p>применение учебных макетов при планировании и моделировании исполнения специальных операций;</p> <p>участие в организации стрельб;</p> <p>наблюдение за ходом проведения учебно-тренировочных стрельб;</p> <p>проверка исправности и чистка оружия;</p> <p>анализ правовых основ применения технических средств в оперативно-служебной деятельности;</p> <p>изучение особенностей функционирования различных видов специальной техники;</p> <p>усвоение тактических основ использования специальной техники;</p> <p>участие в применении различных видов специальной техники;</p> <p>отработка приемов борьбы для самообороны;</p> <p>использование подручных средств для сковывания;</p> <p>усвоение тактики задержания правонарушителя с применением</p>	216		216		2, 3

	физической силы и специальных средств; анализ случаев отражения нападения правонарушителей; предупреждение и пресечение преступных посягательств на граждан.					
<i>Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)</i>		16				2,3
<b>Всего</b>		<b>1260</b>	<b>356</b>	<b>498</b>	<b>344</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по профессиональному модулю используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция-беседа)

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении профессионального модуля используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1С1С-230403-093614-106-2310 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 10.04.2024).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 24 января 2023 года.

### **Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении профессионального модуля используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

### **Информационные справочные системы**

Изучение профессионального модуля сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020 г.).

## **4.2 Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения профессионального модуля**

### **Основная литература**

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516447>
3. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним: [16+] / И.Ю. Выприцкий, Н.П. Фоменко, А.В. Завьялов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 100 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572423>
4. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.]; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 432 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755>
5. Поспеев К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466294>
6. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022 — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72851>
7. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства: учебник для СПО

/ И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов: Профобразование, 2020 — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой среды СПО PROF образование:[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>

### Дополнительная литература

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков [и др.]; авт.-сост. Д. А. Бражников. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 209 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378>
2. Организация социально-психологических тренингов для курсантов образовательных организаций МВД России: учебное пособие: [16+] / Ю. С. Михайлова, М. Н. Дашко, А. Е. Титарев, Ю. В. Чуманов. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. — 160 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615697>
3. Кутепов А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. — Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — 226 с.: табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>
4. Кабашов С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: учебное пособие / С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>
5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.]; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова; Сибирский федеральный университет. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018. — 510 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724>
6. Мицук С.В. Защита и обработка конфиденциальных документов: виды тайн: [16+] / С.В. Мицук; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. — 62 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577437>
7. Арасланова В.А. Служебные документы: формуляры и примеры оформления. Альбом: учебно-практическое пособие: [12+] / В.А. Арасланова, Е.С. Бурмистрова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578396>
8. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. — 264 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374>
9. Жаглин А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел: альбом схем: учебное пособие / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. — 225 с.: схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683085>

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.05.2022) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 01.04.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 21.12.2021) «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (в ред. от 11.06.2021) «О государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (в ред. от 25.03.2021) «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Приказ МВД РФ от 16 сентября 2019 г. № 625 (в ред. от 08.11.2021) «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам российской Федерации в системе МВД РФ» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Приказ МВД России от 20.06.2012 № 615 (с изм. от 23.12.2020) «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
10. ГОСТ Р 7.0.97-2016 (в ред. от 14.05.2018) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс».

### **4.3 Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
4. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
5. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
6. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.
7. // <http://www.kremlin.ru> - сайт Президента РФ;
8. // <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума РФ;
9. // <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации РФ;
10. // <http://www.premier.gov.ru> - Председатель Правительства РФ;
11. // <http://www.government.ru> - Правительство РФ;
12. // <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура РФ;
13. // <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд Российской Федерации;
14. // <http://www.mvdinform.ru> - Сайт МВД РФ

#### **4.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

Для изучения профессионального модуля используется мультимедийная аудитория № 210. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекционного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе профессионального модуля.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

#### **4.5 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода при освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), а также педагогической технологии «Имитационная фирма (учебный банк)», где происходит имитационное моделирование деятельности бухгалтерии предприятия со всеми присущими ей организационными формами и рабочими процессами.

Реализация программы профессионального модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику. Практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является освоение междисциплинарного курса «Практические основы бухгалтерского учета активов организации».

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения

#### **4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего профессионального образования по специальности юридического направления, соответствующей профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере правоохранительной деятельности;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения профессионального модуля (в том числе в процессе его освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

Приложение 1  
к рабочей программе профессионального модуля  
«Оперативно-служебная деятельность»  
(ПМ.01)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕГО ОСВОЕНИЮ**

**ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ПМ.01)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения модуля

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе модуля.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к междисциплинарным курсам и экзамену по модулю.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность».

### 6.1.2. Результаты освоения модуля

Обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения профессионального модуля. В соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» предусматривается текущий и рубежный контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»**

1. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
2. Оповещение сотрудников ОВД при возникновении ЧС.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Ответственность должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Анализ местности для оборудования окопов.
6. Современные бытовые приборы радиационного и химического контроля.
7. Исторический обзор фактов применения ОМП.
8. Составление плана действий в зоне повышенной опасности.
9. Изучение расположения объектов жизнеобеспечения микрорайона проживания.
10. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
11. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
12. Сезонные изменения местности.
13. Определение номенклатуры смежных листов карт.
14. Общие правила чтения топографических карт.
15. Определение количественных и качественных характеристик топографических

элементов местности при организации и проведении специальной операции.

16. Измерение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.

17. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

18. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.

19. Составление схемы (таблицы) движения.

20. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.

21. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.

22. Координатные зоны. Оцифровка сетки.

23. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.

24. Составление схемы места происшествия (преступления).

25. Уголовная и административная ответственность в кризисных ситуациях.

26. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.

27. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.

28. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.

29. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

30. Виды боевого обеспечения.

31. Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

32. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

33. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.

34. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения.

35. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.

36. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.

37. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.

38. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по МДК 01.02 «Огневая подготовка»**

#### ***I. Теоретическая часть.***

1. История развития стрелкового оружия.

2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.

3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.

4. Особенности владения гражданским оружием в России.

5. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при

изготовлении.

6. Средняя точка попадания и способы её определения.
7. Гранатометы состоящие на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
8. Документы учета и отчетности.
9. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке.
10. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
11. Огнестрельное короткоствольное оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
12. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
13. Особенности стрельбы в движении.
14. Быстрая смена магазина. Технические приемы.
15. Правовые основы огневой подготовки.
16. Назначение, ТТХ и боевые свойства АК.

## ***II. Практическая часть.***

1. Сдача нормативов по стрельбе из ПМ.
2. Сдача нормативов по стрельбе из АК.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**

1. Предмет и место дисциплины в системе правовых дисциплин. Нормативные основы дисциплины.
2. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста.
3. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
4. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста.
5. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
6. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
7. Профессиональный долг, честь и совесть - основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
8. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов.
9. Нравственный долг сотрудника.
10. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
11. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
12. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.
13. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.
14. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.
15. Основные организационные формы взаимодействия.
16. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
17. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.
18. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
19. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
20. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.
21. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.
22. Сотрудники подразделений уголовного розыска.

23. Понятие, основные черты и задачи ППС.
24. Главные задачи патрульно-постовой службы.
25. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы.
26. Силы патрульно-постовой службы.
27. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
28. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
29. Особенности организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха.
30. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
31. Основные формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок.
32. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по  
МДК 01.04 «Специальная техника»**

1. Содержание, задачи и система курса.
2. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды специальной техники и основные задачи их применения.
4. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.
5. Классификация средств специальной техники.
6. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.
7. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.
8. Порядок применения специальных средств.
9. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.
10. Средства активной обороны.
11. Средства обеспечения специальных операций.
12. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
13. Средства индивидуальной защиты и их виды.
14. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.
15. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.
16. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования.
17. Основные поисковые ситуации.
18. Способы укрытия объекта поиска.
19. Классификация объектов поиска.
20. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.
21. Классификация средств поисковой техники.
22. Основные технические характеристики средств поисковой техники.
23. Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.
24. Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях.

25. Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов.
26. Правила применения средств усиления звуковых сигналов.
27. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи.
28. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил.
29. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД.
30. Классификация технических средств регулирования.
31. Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией, режимы регулирования, особенности установки средств светофорной сигнализации.
32. Прочие технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства), их значения и правила их применения.
33. Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение. Правовые основы их применения.
34. Понятие и свойства специальных химических веществ (СХВ).
35. Требования к СХВ и способы применения.
36. Классификация СХВ.
37. Понятие и назначение химических ловушек, требования предъявляемые к ним.
38. Виды активных и пассивных химических ловушек.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по  
МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»**

1. Понятие о документе, его функциях, признаках и структуре.
2. Унификация и стандартизация делопроизводства. Унифицированные системы документации (УСД).
3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД).
4. Стандартизация управленческих документов. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 7.0.97-2016.
5. Анализ реквизитов, придающих документам юридическую силу.
6. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.
7. Особенности организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.
8. Правила составления документов в ОВД.
9. Документирование управленческой деятельности ОВД.
10. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД.
11. Особенности оформления бланков документов ОВД.
12. Понятие государственной и служебной тайны.
13. Правовые основания засекречивания сведений.
14. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные.
15. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
16. Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений
17. Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД.
18. Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел.
19. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
20. Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности.

21. Порядок допуска подразделений к секретным работам.
22. Контроль за соблюдением режима секретности.
23. Порядок проведения совещаний, заседаний, конференций по секретным вопросам.
24. Использование сведений, имеющих отношение к государственной тайне в открытых публикациях, средствах массовой информации.
25. Порядок работы с секретными документами и материалами, их получение, хранение, передача, перевозка.
26. Организация секретного делопроизводства.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю**

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Ответственность должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Составление плана действий в зоне повышенной опасности.
4. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
5. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
6. Общие правила чтения топографических карт.
7. Уголовная и административная ответственность в кризисных ситуациях.
8. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.
9. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
10. Виды боевого обеспечения.
11. Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
12. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.
13. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.
14. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения.
15. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.
16. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.
17. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.
18. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.
19. Особенности владения гражданским оружием в России.
20. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении.
21. Средняя точка попадания и способы её определения.
22. Гранатометы состоящие на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
23. Документы учета и отчетности.
24. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке.
25. Огнестрельное короткоствольное оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ

и боевые свойства).

26. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
27. Правовые основы огневой подготовки.
28. Назначение, ТТХ и боевые свойства АК.
29. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста.
30. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
31. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста.
32. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
33. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
34. Профессиональный долг, честь и совесть - основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
35. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов.
36. Нравственный долг сотрудника.
37. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
38. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
39. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.
40. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.
41. Основные организационные формы взаимодействия.
42. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
43. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.
44. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
45. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
46. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.
47. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.
48. Сотрудники подразделений уголовного розыска.
49. Понятие, основные черты и задачи ППС.
50. Главные задачи патрульно-постовой службы.
51. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы.
52. Силы патрульно-постовой службы.
53. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
54. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
55. Особенности организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха.
56. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
57. Основные формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок.
58. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.
59. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов.
60. Виды специальной техники и основные задачи их применения.
61. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.
62. Классификация средств специальной техники.

63. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.
64. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.
65. Порядок применения специальных средств.
66. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.
67. Средства активной обороны.
68. Средства обеспечения специальных операций.
69. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
70. Средства индивидуальной защиты и их виды.
71. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.
72. Основные поисковые ситуации.
73. Классификация средств поисковой техники.
74. Основные технические характеристики средств поисковой техники.
75. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи.
76. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил.
77. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД.
78. Классификация технических средств регулирования.
79. Понятие и свойства специальных химических веществ (СХВ).
80. Требования к СХВ и способы применения.
81. Классификация СХВ.
82. Понятие и назначение химических ловушек, требования предъявляемые к ним.
83. Виды активных и пассивных химических ловушек.
84. Понятие о документе, его функциях, признаках и структуре.
85. Унификация и стандартизация делопроизводства. Унифицированные системы документации (УСД).
86. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРОД).
87. Стандартизация управленческих документов. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 7.0.97-2016.
88. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.
89. Правила составления документов в ОВД.
90. Документирование управленческой деятельности ОВД.
91. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД.
92. Особенности оформления бланков документов ОВД.
93. Понятие государственной и служебной тайны.
94. Правовые основания засекречивания сведений.
95. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные.
96. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
97. Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений
98. Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД.
99. Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел.
100. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
101. Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности.
102. Контроль за соблюдением режима секретности.
103. Порядок работы с секретными документами и материалами, их получение, хранение, передача, перевозка.
104. Организация секретного делопроизводства.

## 6.2. Методические материалы по освоению модуля

### Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

Модуль «Оперативно-служебная деятельность» считается освоенным обучающимся, если он имеет положительные результаты по всем междисциплинарным курсам. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить модуль на высоком уровне:

1. Начало освоения должно быть связано с изучением всех компонентов модуля «Оперативно-служебная деятельность» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первых лекциях каждого междисциплинарного курса. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом целесообразно ознакомиться со структурой модуля на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы курсов, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема модуля содержит лекционный материал, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету по каждому междисциплинарному курсу и к экзамену по модулю в целом является заключительным этапом изучения. Зачет по междисциплинарному курсу проводится в устной форме. Экзамен по модулю проводится также в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения модуля. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом (зачетом), а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 25 %) непосредственно перед экзаменом (зачетом) может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен (зачет), но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

6. Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной или иной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в разделе «Сферум» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе «Сферум», либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

### **Методические указания по подготовке к сдаче экзамена (зачета)**

Экзамен (зачет) является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена (зачета) является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене (зачете) проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену (зачету) целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену (зачету) следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена (зачета). Даже если такой учебник (учебное пособие) написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене (зачете) обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене (зачете) при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.